**Обществознание**

**Николай учится в 10 классе общеобразовательной школы. Он увлекается музыкой и играет на бас-гитаре в кружке современной музыки. На какой ступени образования находится Николай?**

1). начальное образование

2). среднее (полное) общее образование

3). общее основное образование

4). начальное профессиональное образование

**Анастасия с отличием окончила школу, успешно сдала экзамены и учится на первом курсе медицинского института. На какой ступени образования находится в данный момент Анастасия?**

1). начальное профессиональное образование

2). высшее профессиональное образование

3). общее основное образование

4). среднее общее образование

**Право человека иметь собственное мнение, любые убеждения и следовать им называется**

1). патриотизмом

2). свободой совести

3). эгоизмом

4). гуманизмом

**Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?**

1). начальном общем

2). основном общем

3). среднем общем

4). среднем профессиональном

**К особенностям научного знания относится**

1). очевидность содержания для каждого человека

2). нацеленность на получение практического результата

3). соответствие цели и средств познания

4). доказательность и логичность

**К отличительным особенностям научного знания относится**

1). очевидность содержания для каждого человека

2). практическая польза

3). доказательность всех утверждений

4). наглядность

**Принцип: «Спешите делать добро», — является**

1). законом науки

2). нормой права

3). предписанием морали

4). правилом этикета

**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

1). искусство, наука

2). производство, распределение

3). выборы, референдум

4). группа, этнос

**Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают**

1). всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2). группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи

3). объединение людей одной профессии

4). весь материальный мир

**В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?**

1). Индийское общество многие века было разделено на касты

2). Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества

3). Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород

4). Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал

**Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

1). разрушение ураганом домов в посёлке

2). осушение болот под строительство автодороги

3). загрязнение воздуха выхлопными газами

4). изучение экологии школьниками

**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?**

1). собственность, доход

2). искусство, образование

3). общечеловеческие ценности, социальные нормы

4). разделение властей, форма государства

**Проведение реформы системы образования относится преимущественно к деятельности**

1). научно-познавательной

2). социально-преобразовательной

3). художественно-эстетической

4). материально-производственной

**Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?**

1). производителей и потребителей

2). партий и государства

3). родителей и детей

4). писателей и читателей

**Глобальная экологическая проблема выражается в**

1). организации заповедников и заказников

2). распространении наркомании и алкоголизма

3). истощении природных ресурсов

4). угрозе новой мировой войны

**Политической властью обладает**

1). глава администрации города

2). директор школы

3). директор крупного промышленного предприятия

4). авторитетный учёный

**Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется:**

1). государственным суверенитетом

2). политическим режимом

3). разделением властей

4). функцией государства

**К органам исполнительной власти РФ относится:**

1). Правительство РФ

2). Верховный суд РФ

3). Федеральное Собрание

4). Государственная Дума РФ

**Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют**

1). принятие и реализацию внешнеполитических решений

2). управление объектами федеральной собственности

3). объявление амнистии

4). самостоятельное решение вопросов данной территории

**Только в условиях тоталитарного режима**

1). существует монополия на власть одной политической партии

2). граждане обязаны подчиняться законам

3). государство не вмешивается в дела гражданского общества

4). выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе

**Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**

1). объединение единомышленников

2). стремление к получению власти

3). удовлетворение потребностей людей

4). общие интересы участников

**Что является признаком любого государства?**

1). разделение властей

2). взимание налогов и сборов

3). демократический режим

4). федеративное устройство

**Какой из приведённых примеров является примером нормы конституционного права?**

1). Пассажиры обязаны оплачивать проезд в общественном транспорте

2). Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение

3). Производители несут ответственность за качество предоставленного покупателям товара

4). Граждане обязаны соблюдать правила общественного порядка в парках и заповедниках

**Имущественные и личные неимущественные отношения регулируются правом**

1). гражданским

2). семейным

3). административным

4). трудовым

**Правовая норма, в отличие от других социальных норм**

1). неформальна

2). общеобязательна

3). исторически изменчива

4). рекомендательна

**В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является**

1). невыполнение правил, предусмотренных уставом школы

2). распространение наркотических веществ на школьной дискотеке

3). отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

4). кража документов и бумажника у прохожего

**Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным собранием РФ?**

1). закон

2). распоряжение

3). указ

4). приказ

**Административным проступком является:**

1). отказ вернуть долг соседу

2). безбилетный проезд в автобусе

3). неуплата алиментов

4). опоздание на учёбу

**Среди перечисленных правонарушений преступлением является**

1). систематическое опоздание на работу

2). безбилетный проезд в автобусе

3). переход улицы в неположенном месте

4). распространение наркотиков

**Род, племя, народность — это примеры**

1). демографических групп

2). этнических общностей

3). общественных страт

4). исторически сложившихся типов общества

**Какой признак определяет принадлежность шахтёров к социальной группе**

1). величина доходов

2). уровень образования

3). возраст

4). профессия

**К демографической социальной группе относится**

1). средний класс

2). русские

3). молодёжь

4). сибиряки

**Что отличает семью от других малых групп?**

1). единые предпочтения в одежде

2). непосредственные личные контакты

3). организация совместного быта

4). совместное проведение досуга

**Обществоведы используют понятие «социальный конфликт» для обозначения:**

1). реакции общества на поведение человека

2). столкновения противоположных интересов

3). значимости социального статуса индивида

4). общественно опасного виновного деяния

**Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?**

1). член семьи

2). директор фирмы

3). опекун

4). учащийся основной школы

**Что отличает семью от других малых групп?**

1). совместное проведение досуга

2). совместное ведение хозяйства

3). общие интересы

4). наличие групповых правил и норм

**Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится**

1). гражданином

2). личностью

3). работником

4). индивидом

**Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Сергея как**

1). товарища

2). индивида

3). личность

4). работника

**Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как**

1). индивида

2). личность

3). друга

4). индивидуальность

**Семья маленького Вани ответственно относится к его воспитанию. Родители читают ему книги, объясняют, как надо вести себя со сверстниками, вместе посещают развивающие занятия. Это характеризует процесс**

1). трансформации

2). гуманитаризации

3). социализации

4). адаптации

**Екатерина — студентка колледжа. В свободное от учёбы время она активно участвует в деятельности молодежного парламента. Это характеризует её как**

1). индивида

2). представителя молодёжи

3). личность

4). товарища

**Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?**

1). Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки

2). Валя обладает красивым голосом

3). Володя стремится быть первым во всех делах

4). У Лены светлые волосы и голубые глаза

**Анна узнала, что Ира рассказала одноклассникам про Анин секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Ирой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?**

1). сотрудничество

2). уход от конфликта

3). посредничество

4). арбитраж

**Все используемые в производственном процессе природные ресурсы называют**

1). производственный капитал

2). труд

3). информация

4). земля

**Экономическая наука изучает**

1). формы государственного правления

2). социальную стратификацию

3). типы семьи в современном обществе

4). способы хозяйствования людей

**Работник К. производит в течение часа в два раза больше продукции, чем его сменщик, работник Л. О каком экономическом явлении идёт речь?**

1). разделение труда

2). специализация труда

3). эффективность производства

4). производительность труда

**Какой признак характеризует командную экономическую систему?**

1). свободное ценообразование

2). многообразие форм собственности

3). свобода хозяйственной деятельности

4). централизованное планирование

**Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем**

1). господство государственной собственности на средства производства

2). плановое ведение хозяйства

3). централизованное распределение ресурсов

4). свободное ценообразование

**К факторам (ресурсам) производства относится**

1). спрос

2). затраты

3). капитал

4). предложение

**Что из приведённого ниже является примером товара?**

1). массаж лица

2). крем для лица

3). стрижка волос

4). консультация стилиста