

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2020 год

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Скат Сервис»
К.Г. Каталупов
«13» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО Модус Краснодар
Директор СТО
П.В. Богославский
«08» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО Кубань МАЗ Сервис
Генеральный директор
А.С. Ковалев
«08» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК
«Краснодарский гуманитарно-
технологический колледж»
Ю.В. Юрченко
«13» 06 2020 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 «15» 06 2020 г.

Секретарь _____ И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 32878 от 27.06.2014; укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Словцова Г.А., к.п.н.
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.
Заместитель директора по научно-методической работе
ГАПОУ КК КГТК

Майсурадзе В.Г.
Заведующий кафедрой технического обслуживания и
деревообработки ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.
Методист по программно-методическому обеспечению
ГАПОУ КК КГТК

Бушуев И.А.
преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ КК КГТК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1. Нормативные сроки освоения программы	7
3.2. Требования к поступающим	7
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППСЗ	10
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППСЗ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППСЗ	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ	17
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническому профилю подготовки (далее – ОПОП ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 475 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 32876 от 26.06.2014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета

учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года № 1645);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП ППССЗ разработана с учетом:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ШССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонту автотранспорта.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в неде лях	Макс. учебная нагрузк а обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реко мен дуем ый курс изуче ния
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. заняти й	курс. работ а (прое кт)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	861		
ОДБ.01	Базовые дисциплины						
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык		117	78	30		1
ОДБ.01.02 (о)	Литература		176	117	40		1
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык		175	117	115		1
ОДБ.01.04 (о)	История		175	117	40		1
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура		234	117	115		1
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	42		1
ОДБ.01.07 (в)	Химия		108	78	34		1
ОДБ.01.08 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)		162	108	44		1
ОДБ.01.09 (в)	Биология		46	36	18		1
ОДБ.01.10 (в)	География		46	36	18		
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература		46	36	18		1
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия		49	39	19		1
ОДП.02	Профильные дисциплины						
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		336	234	160		1
ОДП.02.02 (в)	Информатика		150	100	98		1
ОДП.02.03 (в)	Физика		181	121	70		1
Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП		71	3834	2556	1298		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		696	464	360		
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48	8		2-4
ОГСЭ.02	История		57	48	8		2-4
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	166	164		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	162		2-4
ОГСЭ.05	Кубановедение		54	36	18		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		198	132	70		

1	2	3	4	5	6	7	8
ЕН.01	Математика		66	44	20		2-4
ЕН.02	Информатика		132	88	50		2-4
П.00	Профессиональный цикл		2940	1960	868		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1413	942	468		
ОП.01	Инженерная графика		222	148	100		2-4
ОП.02	Техническая механика		186	124	60		2-4
ОП.03	Электротехника и электроника		174	116	60		2-4
ОП.04	Материаловедение		135	90	40		2-4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		108	72	24		2-4
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		324	216	100		2-4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		90	60	20		2-4
ОП.08	Охрана труда		72	48	16		2-4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2-4
ПМ.00	Профессиональные модули		1527	1018	400		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		879	586	200	30	2-4
МДК.01.01	Устройство автомобилей		441	294	100		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		438	292	100	30	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		402	268	80	30	2-4
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		402	268	80	30	
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		246	164	120		2-3
МДК.03.01	Технология выполнения работ по ремонту автомобиля		246	164	120		
	Всего по циклам	110	5940	3960	2159		
З.П.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	38		1368			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППСЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54 (0+54)	36 (0+36)	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Кубановедение</p> <p>Знать: историю Кубани с древнейших времен до XIX века; историю Кубани с XIX века - XX века</p> <p>Уметь: определять причины греческой колонизации, особенности цивилизационных взаимовлияний; характеризовать основные этапы истории Тмутараканского княжества, образ жизни горцев и степняков; объяснять причин обострения отношений России и Турции, причины, начало, ход военных действий, появление «Черноморского казачьего войска»; объяснение истории основания Екатеринодара и первых поселений Кубани, социальные выступления адыгов и казаков, быт и культура адыгов и казаков, персидский бунт; характеризовать освоения кубанских степей, территории народов Северо-Западного Кавказа; составлять хронологические, систематические таблицы; систематизировать материал об образовании Краснодарского края, о развитии края в 1990-е гг..</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p> <p>Обоснование: содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей кубанского народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.</p>
П.00	Профессиональный цикл	4308 (3229+1079)	3328 (2464+864)	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1413 (1096+317)	942 (730+212)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Инженерная графика</p> <p>Уметь: выполнять эскизы и рабочие чертежи</p> <p>Знать: требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению чертежей</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1, 1.3, 2.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>	222 (135+87)	148 (90+58)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Техническая механика</p> <p>Уметь: выполнять расчеты на основные виды деформации машин и механизмов</p> <p>Знать: основные свойства, достоинства и недостатки деталей машин и механизмов</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.3, 2.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>	186 (162+24)	124 (108+16)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Электротехника и электроника</p> <p>Уметь: читать электрические схемы и собирать элементарные электрические узлы</p> <p>Знать: устройство и принцип работы машин постоянного и переменного тока</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.3, 2.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>	174 (162+12)	116 (108+8)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Материаловедение</p> <p>Уметь: обрабатывать детали из основных</p>	135 (108+27)	90 (72+18)	протокол заседания кафедры технического

	<p>материалов</p> <p>Знать: способы обработки материалов</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.3, 2.2</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>			<p>обслуживания и деревообработки</p> <p>№ 7 от 10.02.2020 г.</p>
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Уметь: рассчитывать точность и погрешность измерений</p> <p>Знать: системы сертификации на транспорте</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.3, 2.2</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>108 (66+42)</p>	<p>72 (44+28)</p>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки</p> <p>№ 7 от 10.02.2020 г.</p>
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Правила безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p> <p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>324 (216+108)</p>	<p>216 (144+72)</p>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки</p> <p>№ 7 от 10.02.2020 г.</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять различные виды доверенностей</p> <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>	<p>90 (72+18)</p>	<p>60 (48+12)</p>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки</p> <p>№ 7 от 10.02.2020 г.</p>

	Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и выполнения расчетов и получения рабочей профессии			
ОП.08	Охрана труда	76 (76+0)	48 (48+0)	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102 (102+0)	68(68+0)	
ПМ.00	Профессиональные модули	1527 (1197+330)	1018 (798+220)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта » обучающийся должен:	879 (711+168)	586 (474+112)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.01.01	Иметь практический опыт:	441 (333+108)	294 (222+72)	
МДК.01.02	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	438 (378+60)	292 (252+40)	
	Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Знать: свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, оборудование станции технического обслуживания; шиномонтаж; диагностику по бортовому компьютеру; устройство автомобильного транспорта; схемы включения элементов электрооборудования; оформления документации; показатели, характеристики, параметры автомобильного транспорта. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3 Обоснование: Полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умениями разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Организация деятельности коллектива исполнителей » обучающийся должен:	402 (324+78)	268 (216+52)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.02.01	Иметь практический опыт: проверки качества выполняемых работ	402 (324+78)	268 (216+52)	
	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать работу участка; осуществлять руководство работой участка; проверять			

	<p>качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка. Знать: порядок разработки и оформления технической документации; законодательные и нормативные акты; методы нормирования и формы оплаты труда; внедрение системы менеджмента качества. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.3 Обоснование: Полученные знания способствуют формированию практического опыта по оценке экономической эффективности производственной деятельности и проверке качества выполняемых услуг.</p>			
ИМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» обучающийся должен: Иметь практический опыт: ориентироваться в методах организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством Уметь: рассчитывать режимов обработки и норм времени обработки деталей Знать: основные причины изменения технического состояния автотранспортных средств, в процессе их хранения и эксплуатации Коды формируемых компетенций: ОК 1-10; ПК 3.1-3.2 Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволяют качественно проводить диагностику автомобиля, технический ремонт автомобиля. Полученные знания необходимы для грамотного оформления соответствующей документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p>	246 (162+84)	164 (108+56)	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.</p>
МДК.03.01		246 (162+84)	164 (108+56)	
УП	<i>Учебная практика</i>	576 (540+36)	576 (540+36)	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 10.02.2020 г.</p>
ПП	<i>Производственная практика</i>	792 (396+396)	792 (396+396)	

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенции WorldSkills Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 212 часов и на увеличение часов профессиональных модулей - 220 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 36 часов, производственная практика – 396 часов) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКБЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола принимали участие директор ООО «Скат Сервис» К.Г. Каталупов, директор СТО ООО Модус Краснодар П.В. Богославский, Генеральный директор ООО Кубань МАЗ сервис А.С. Ковалев.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ.01	Базовые дисциплины	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.01.04 (о)	История	Приложение 1.4
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура	Приложение 1.5
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.6
ОДБ.01.07 (в)	Химия	Приложение 1.7
ОДБ.01.08 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 1.8
ОДБ.01.09 (в)	Биология	Приложение 1.9
ОДБ.01.10 (в)	География	Приложение 1.10
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература	Приложение 1.11
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия	

1	2	3
ОДП.02	Профильные дисциплины	Приложение 1.12
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	Приложение 1.13
ОДП.02.02 (в)	Информатика	Приложение 1.14
ОДП.02.03 (в)	Физика	Приложение 1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Кубановедение	Приложение 2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 4.2
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 4.3
ОП.04	Материаловедение	Приложение 4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Приложение 4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.7
ОП.08	Охрана труда	Приложение 4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.9
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение 5.1
МДК.01.01	Устройство автомобилей	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 5.2
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	Приложение 5.3
МДК.03.01	Технология выполнения работ по ремонту автомобиля	
УП	Учебная практика	Приложение 6
ПП	Производственная практика	Приложение 7
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТК-СМК-П-74-2019 № 74, утвержденного 14 февраля 2019 г.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями, кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной

аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена КГТК-СМК-П-05-2019 № 05, утвержденного 29 августа 2019 г.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификация «техник».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники предоставляют отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u>	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	