

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация: программист
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2025 год

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦФ
«Талантливая молодежь»
С.П. Плеханов
« 17 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 110
В.Я. Андросов
« 17 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Экспотрал»
Д.К. Севастьянов
« 17 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК
«Краснодарский гуманитарно-
технологический колледж» КК
Ю.В. Юрченко
« 17 » 05 2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 9 « 17 » 05 2025 г.

Секретарь И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом просвещения РФ № 138 от 24 февраля 2025 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 81696 от 31.03.2025 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Словцова Г.А., к.п.н.
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.
Заместитель директора по научно-методической работе
ГАПОУ КК КГТК

Пятовская Л.А.
Заведующая кафедрой программирования и рекламы
ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.
Методист по программно-методическому обеспечению
ГАПОУ КК КГТК



(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ...7	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Рабочий учебный план	18
5.2. Календарный учебный график.....	20
5.3. Рабочая программа воспитания.....	20
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	21
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.....	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОПОП ППСССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Нормативную правовую основу разработки ОПОП ППСССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации № 81696 от 31.03.2025 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413», зарегистрированного Министерством юстиции 12 сентября 2022 г. № 70034;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном русском языке. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих согласно Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация программист
		осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	осваивается
Разработка приложений для мобильных платформ	Разработка бизнес-приложений	осваивается
Разработка бизнес-приложений	Разработка бизнес-приложений	осваивается
Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ПСССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного</p>

	социального и культурного контекста	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов проф. направлен.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных	<p>Практический опыт: разработка модели предметной области</p> <p>Умения: работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области	<p>Практический опыт: работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Умения: определять состав атрибутов объекта базы данных; разрабатывать объекты базы данных на основе анализа предметной области</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД</p>
	ПК.1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базы данных	<p>Практический опыт: работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>Умения: создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров</p>
	ПК 1.4. Администрировать базы данных	<p>Практический опыт: администрирование базы данных</p> <p>Умения: процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; методы организации целостности</p>

		данных
	ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	<p>Практический опыт: использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Умения: применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных</p>
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения	<p>Практический опыт: разрабатывать требования к программному обеспечению</p> <p>Умения: формализовать требования к программному обеспечению в виде схем, диаграмм</p> <p>Знания: основные этапы разработки программного обеспечения; графические нотации, предназначенные для формализации и описания бизнес-процессов, функциональных требований к программному обеспечению</p>
		<p>Практический опыт: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта</p> <p>Умения: осуществлять разработку кода программного модуля на языках высокого уровня; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода</p> <p>Знания: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; модели процесса разработки программного обеспечения</p>
	ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения	<p>Практический опыт: интеграции модулей в программное обеспечение</p> <p>Умения: применять методы и средства сборки модулей и компонент</p>

		<p>программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, создания программных интерфейсов; использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей</p> <p>Знания: основные подходы к интегрированию программных модулей</p>
	ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения	<p>Практический опыт: проводить отладку программных модулей; проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию</p> <p>Умения: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля</p> <p>Знания: основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p>
	ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения	<p>Практический опыт: разрабатывать техническую документацию на программные модули</p> <p>Умения: использовать выбранную систему контроля версий; оформлять документацию на программные средства</p> <p>Знания: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основы верификации и аттестации программного обеспечения; технология работы с системой контроля версий</p>
Разработка приложений для мобильных платформ	ПК 3.1. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	<p>Практический опыт: разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p> <p>Умения: осуществлять разработку кода программного модуля для мобильных платформ</p> <p>Знания: основные этапы разработки мобильного приложения; языки программирования и среды разработки; основные принципы технологии объектно-ориентированного программирования</p>
	ПК 3.2. Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт	<p>Практический опыт: проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт</p> <p>Умения: создавать пользовательский интерфейс</p> <p>Знания: основные этапы разработки мобильного приложения; основные принципы формирования</p>

		пользовательского интерфейса и пользовательского опыта
	ПК 3.3. Проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ	<p>Практический опыт: проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ</p> <p>Умения: разрабатывать базы данных для мобильных приложений</p> <p>Знания: основные этапы разработки мобильного приложения</p>
	ПК 3.4. Осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ	<p>Практический опыт: осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ</p> <p>Умения: интегрировать аудио и видео контент в мобильные приложения</p> <p>Знания: технологию внедрения мультимедийных объектов в приложения для мобильных платформ</p>
	ПК 3.5. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения	<p>Практический опыт: выполнять тестирование и отладку программного обеспечения</p> <p>Умения: выполнять тестирование и отладку программного обеспечения</p> <p>Знания: основные этапы разработки мобильного приложения; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p>
	ПК 3.6. Выполнять интеграцию разработанного приложения с внешними системами и платформами	<p>Практический опыт: выполнять интеграцию разработанного приложения с внешними системами и платформами</p> <p>Умения: использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; интегрировать аудио и видео контент в мобильные приложения</p> <p>Знания: основные подходы к интегрированию программных модулей</p>
	ПК 3.7. Осуществлять защиту данных в мобильных приложениях	<p>Практический опыт: осуществлять защиту данных в мобильных приложениях</p> <p>Умения: применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p> <p>Знания: основные методы и средства защиты данных в базах данных</p>
Разработка бизнес-приложений	ПК 4.1. Выполнять техническое проектирование бизнес-приложений и сопровождение проектных решений	<p>Практический опыт: сбор и анализ информации для проектирования бизнес-приложения; разработка требований к бизнес-приложению</p> <p>Умения: работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных; работать с документами отраслевой направленности</p> <p>Знания: основные положения теории</p>

		баз данных, хранилищ данных, баз знаний; модели представления данных в среде 1С: Предприятие
	ПК 4.2. Разрабатывать бизнес-приложения	<p>Практический опыт: модели представления данных в среде 1С: Предприятие; использование стандартных методов защиты информации в базе данных</p> <p>Умения: создавать и модифицировать объекты в среде 1С: Предприятие; получать информацию из базы данных с помощью запросов; применять стандартные методы для защиты информации в базе данных; разрабатывать автотесты средствами платформы 1С: Предприятие и использовать их для регрессионного тестирования конфигурации; разрабатывать простые мобильные приложения средствами платформы 1С: Предприятие</p> <p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; методы организации целостности данных; основные объекты конфигурации и принципы работы с ними; синтаксис языка 1С; синтаксис языка запросов; принципы работы с СКД; технологию создания мобильных приложений средствами платформы 1С: Предприятие</p>
	ПК 4.3. Модифицировать бизнес-приложения	<p>Практический опыт: работа с объектами базы данных в среде 1С: Предприятие; адаптация типовой конфигурации под требования заказчика</p> <p>Умения: дорабатывать типовые конфигурации с помощью расширения; разрабатывать внешние отчеты и обработки и внедрять их в типовые конфигурации; настраивать права доступа пользователей к информации, включая права доступа на уровне записей</p> <p>Знания: модели представления данных в среде 1С: Предприятие; основные объекты конфигурации и принципы работы с ними; синтаксис языка 1С; синтаксис языка запросов; способы доработки типовых конфигураций</p>
	ПК 4.4. Выполнять тестирование и отладку бизнес-приложений	<p>Практический опыт: тестирование и отладка бизнес-приложения</p> <p>Умения: разрабатывать тестовые наборы данных; разрабатывать автотесты средствами платформы 1С: Предприятие и использовать их для регрессионного тестирования конфигурации</p>

		<p>Знания: технологии тестирования; технологию создания автотестов средствами платформы 1С: Предприятие</p>
	ПК 4.5. Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными Системами (сервисами)	<p>Практический опыт: работа с документами отраслевой направленности; внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами)</p> <p>Умения: создавать и модифицировать объекты в среде 1С: Предприятие; работать с документами отраслевой направленности</p> <p>Знания: методы организации целостности данных; модели представления данных в среде 1С: Предприятие; технологию внедрения бизнес-приложений; технологию и принципы интеграции информационных систем</p>
	ПК 4.6. Осуществлять поддержку и обслуживание бизнес-приложений	<p>Практический опыт: адаптация типовой конфигурации под требования заказчика; использование стандартных методов защиты информации в базе данных; работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Умения: применять стандартные методы для защиты информации в базе данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования конфигурации; выполнять процедуру восстановления базы данных; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных; дорабатывать типовые конфигурации с помощью расширения; разрабатывать внешние отчеты и обработки и внедрять их в типовые конфигурации; разрабатывать тестовые наборы данных; настраивать права доступа пользователей к информации, включая права доступа на уровне записей; работать с документами отраслевой направленности</p> <p>Знания: способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели представления данных в среде 1С: Предприятие; основные объекты конфигурации и принципы работы с ними; синтаксис языка 1С; синтаксис языка запросов; способы доработки типовых конфигураций; принципы работы с СКД</p>
Выполнение работ по	ПК 5.1. Осуществлять ввод и	Практический опыт: выполнения

<p>профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p>	<p>обработку цифровой информации ПК 5.2. Осуществлять сохранение, передачу и публикацию цифровой информации</p>	<p>работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> <p>Уметь: управлять учетными записями; настраивать параметры рабочей среды пользователя; получать информацию о параметрах компьютерной системы; настраивать связь между компонентами компьютерной системы; создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; публиковать мультимедиа контент в сети Интернет</p> <p>Знать: особенности построения и функционирование операционных систем различных семейств; принципы управления ресурсами операционных систем; основные принципы управления ресурсами ПК и организации доступа к этим ресурсам; принципы построения архитектур вычислительных систем; технологию выполнения работ на компьютере</p>
--	---	---

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (1296 часов - 30 процентов) направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов основных деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При формировании учебного плана по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением на базе основного среднего общего образования учитывались следующие нормы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Дисциплины (модули)	Не менее 2052 ФГОС
Практика	Не менее 900 ФГОС
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований ФГОС СОО	5940

При формировании индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули междисциплинарные курсы	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Практики	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	370	0	690	762	0	0	24	
ОДБ.01	Базовые дисциплины									
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	72	6/6	0	36	33			3	1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	144	0/14	0	70	71			3	1
ОДБ.01.03 (о)	История	136	0/0	0	90	46				1
ОДБ.01.04 (о)	Обществознание	72	6/12	0	38	34				1
ОДБ.01.05 (о)	География	72	4/20	0	36	36				1
ОДБ.01.06 (о)	Иностранный язык	72	0/18	0	0	72				1
ОДБ.01.07 (о)	Физическая культура	72	4/16	0	12	60				1
ОДБ.01.08 (о)	Основы безопасности и защиты Родины	68	0/10	0	22	46				1
ОДБ.01.09(0)	Химия	72	4/18	0	36	36				1
ОДБ.01.10 (о)	Биология	72	4/8	0	36	36				1
ОДП.02	Профильные дисциплины									
ОДП.02.01	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	268	16/32	0	150	112			6	1
ОДП.02.02	Информатика	144	12/40	0	28	110			6	1
ОДП.02.03	Физика	180	64/24	0	126	48			6	1
	Индивидуальный проект	32	10/22	0	10	22				1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	734	2/398	0	156	578	0	0	0	
СГ.01	История России	48	0/8	0	40	8				2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	264	0/158	0	12	252				2-4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0/48	0	20	48				3
СГ.04	Физическая культура	232	0/188	0	6	226				2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	42	0/6	0	30	12				2
СГ.06	Основы бережливого производства	44	0/6	0	30	14				2
СГ.07	Кубановедение	36	2/14	0	18	18				2
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	737	354	0	362	348			27	
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	150	0/74	0	76	74				2
ОП.02	Операционные системы и среды	70	10/10	0	40	30				2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	70	14/16	0	40	30				2
ОП.04	Информационные технологии профессиональной деятельности в	89	0/40	0	40	40			9	2
ОП.05	Основы информационной безопасности	89	0/40	0	40	40			9	2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	101	30/30	0	48	44			9	2
ОП.07	Компьютерные сети	56	0/30	0	26	30				3
ОП.08	Управление ИТ-проектами	56	0/30	0	26	30				2
ОП.09	Основы работы с информацией с	56	0/30	0	26	30				2
П.00	Профессиональный цикл	2633	2552	36	598	572	50	1116	81	
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	353	344	4	100	76	20	144	9	4
МДК.01.01	Технология разработки и защиты баз данных	209	200	4	100	76	20		9	4
УП.01	Учебная практика	72	72					72		4
ПП.01	Производственная практика	72	72					72		4
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	824	788	16	276	280	0	216	36	3-4
МДК.02.01	Разработка программных модулей	330	312	8	150	154			18	3-4
МДК.02.02	Поддержка и тестирование программных модулей	278	260	8	126	126			18	3-4
УП.02	Учебная практика	108	108					108		3-4
ПП.02	Производственная практика	108	108					108		3-4
ПМ.03	Разработка приложений для мобильных платформ	393	384	4	106	100	30	144	9	3
МДК.03.01	Разработка мобильных приложений	249	240	4	106	100	30		9	3
УП.03	Учебная практика	72	72					72		3
ПП.03	Производственная практика	72	72					72		3
ПМ.04	Разработка бизнес-приложений	353	344	4	100	96	0	144	9	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.04.01	Разработка бизнес-приложений	209	200	4	100	96			9	4
УП.04	Учебная практика	72	72					72		4
ПП.04	Производственная практика	72	72					72		4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	710	692	8	16	200	0	468	18	2-3
МДК.05.01	Технология выполнения работ на компьютере	242	224	8	16	200			18	2-3
УП.05	Учебная практика	216	216					216		2
ПП.05	Производственная практика	252	252					252		3
ПДП	Преддипломная практика	144						144		4
Всего:		5724	3676	36	1806	2440	50	1260	132	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		5940								

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Календарный график представлен в приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к Российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка (лингфонные кабинеты)
- Истории и обществознания
- Химии и биологии
- Безопасности жизнедеятельности
- Математики
- Физики
- Географии и экологии
- Информатики и ИКТ
- Социально-экономических дисциплин
- Технологии разработки баз данных

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Программирования и баз данных
Организации и принципов построения информационных систем

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион;
Стрелковый тир (электронный)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Альт Линукс Образование или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NetBeans, AndroidStudio, IntelliJIDEA, Postgre SQL.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NetBeans, AndroidStudio, IntelliJIDEA, Postgre SQL.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);

компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;

- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА разрабатывается ежегодно кафедрой строительства и ландшафтного дизайна и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании

Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	Приложение 1
ОДБ.01	Базовые дисциплины	
ОДБ.01.01	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03	История	Приложение 1.3
ОДБ.01.04	Обществознание	Приложение 1.4
ОДБ.01.05	География	Приложение 1.5
ОДБ.01.06	Иностранный язык	Приложение 1.6
ОДБ.01.07	Физическая культура	Приложение 1.7
ОДБ.01.08	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 1.8
ОДБ.01.09	Химия	Приложение 1.9
ОДБ.01.10	Биология	Приложение 1.10
ОДП.02	Профильные дисциплины	
ОДП.02.01	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	Приложение 1.11
ОДП.02.02	Информатика	Приложение 1.12
ОДП.02.03	Физика	Приложение 1.13
	Индивидуальный проект	Приложение 1.14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	Приложение 2
СГ.01	История России	Приложение 2.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 2.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2.3

1	2	3
СГ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 2.5
СГ.06	Основы бережливого производства	Приложение 2.6
СГ.07	Кубановедение	Приложение 2.7
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Приложение 3
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	Приложение 3.1
ОП.02	Операционные системы и среды	Приложение 3.2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Приложение 3.3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.4
ОП.05	Основы информационной безопасности	Приложение 3.5
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 3.6
ОП.07	Компьютерные сети	Приложение 3.7
ОП.08	Управление ИТ-проектами	Приложение 3.8
ОП.09	Основы работы с информацией	Приложение 3.9
П.00	Профессиональный цикл	Приложение 4
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	Приложение 4.1
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Приложение 4.2
ПМ.03	Разработка приложений для мобильных платформ	Приложение 4.3
ПМ.04	Разработка бизнес-приложений	Приложение 4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Приложение 4.5
ППП	Производственная практика по профилю	Приложение 5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 6
РПВ	Рабочая программа воспитания	Приложение 7
КПВР	Календарный план воспитательной работы	Приложение 8

